|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Blok tematyczny: | Cele: |
| I. |  WITAMY NOWY ROK1. Stary Rok i Nowy Roczek
2. Nasze noworoczne plany i marzenia
3. Zima wokół nas
4. Śnieg, lód i mróz – atrybuty zimy
5. Rok to dwanaście miesięcy
 | * rozwijanie małej motoryki,
* rozwijanie szybkiej reakcji na sygnały,
* rozwijanie pamięci wzrokowej,
* uprzejme zwracanie się do siebie,
* odprężenie, odciążenie systemu nerwowego.
 |
| II. |  W KARNAWALE CZAS NA BALE1. Bal baloników
2. Bal zabawek
3. Bal bałwanków
4. Śmiech to zdrowie
5. „W naszym przedszkolu pełno muzyki jest”
 | * rozwijanie wrażliwości na kształty,
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
* rozwijanie świadomości własnego ciała w zakresie dużej i małej motoryki,
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania elementów zbioru,
* dokładne wykonywanie instrukcji słownej.
 |
| III. |  MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK1. Album rodzinny
2. Czy babcia i dziadek lubią swoje święto?
3. Kiedy dziadkowie byli mali
4. Niespodzianki dla babci i dziadka
5. Seniorzy wokół nas
 | * rozwijanie zmysłu estetycznego,
* rozwój umiejętności wizualizowania, odczuwania radości i zadowolenia,
* rozwijanie mowy,
* zauważanie drobnych różnic w wyglądzie przedmiotów: odcienie tego samego koloru, kształt, grubość, wielkość,
* rozwijanie ekspresji twórczej.
 |
| IV. |  ZIMA LUBI DZIECI1. Pada śnieżek, pada
2. Bałwankowo
3. Zimowa muzyka
4. Kolory zimy
5. Co robić, gdy zimą nie ma śniegu?
 | * doskonalenie techniki wycinania,
* rozwijanie logicznego myślenia,
* rozwijanie mowy komunikatywnej,
* spostrzeganie figury i tła jako odrębnych elementów,
* nabywanie wprawy w graniu na instrumentach.
 |
| V. |  DZIECI LUBIĄ ZIMĘ1. My się chłodu nie boimy
2. Zabawy i sporty zimowe
3. Ubieramy się ciepło
4. Pomagamy ptakom przetrwać zimę
5. Kraina wiecznych śniegów
 | * odczuwanie radości ze wspólnej zabawy,
* rozróżnianie pojęć: krótki – długi, krótszy i dłuższy, wąski – szeroki,
* dostrzeganie różnic i podobieństw,
* nabywanie poczucia odpowiedzialności za los ptaków w czasie zimy,
* rozwijanie umiejętności współpracy w parach.
 |